Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа №2

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Протокол Педагогического совета  от 20.08. 2020 г. № 1 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ Конзаводской СОШ №2  Морозов А.Ю.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ от 20.08. 2020 №119 |

Дополнительная общеобразовательная программа

«Юный конструктор»

направленность: техническая

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Шахбанова Сакинат Курбановна

педагог дополнительного образования

х.Камышев

2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный » составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г.№273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на: 01.01.2018 г.);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

- Закон об образовании в Ростовской области от 14.11.2013 г. №26-зс (с изменениями на: 06.05.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Минобразования Ростовской области от 01.03.2016 №115 «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций РО, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для образовательных организаций дополнительного образования детей);

-СП 3.1/24.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19 ) эпидемиологическом сезоне 2020-2021 годов;

- Устав МБОУ Конзаводской СОШ №2 от 12.01.2015 г. №2

- Положение МБОУ Конзаводской СОШ №2 о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах от 27.08.2018 г. №165

--Программа дополнительного образования МБОУ Конзаводская СОШ №2 пр. от 20.08.2020 №119

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный конструктор» является модифицированной программой технической направленности, в основе которой лежат следующие авторские общеобразовательные программы: Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности кружка по техническому творчеству «Юный конструктор» Муравьева Н.В. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОГО моделирования «Сделай сам» Меньшикова И.А.

*Направленность* дополнительной общеобразовательной программы: техническая.

*Уровень программы-* общекультурный (базовый).

*Характеристика программы.*

Программа кружка «Юный конструктор» является программой технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации – кратковременный (1 год обучения).

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

*Отличительная особенность*

*Новизна* программы заключается в том, что позволяет обучающимся в форме

познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность

конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные

умения и навыки.

Программа нацелена не столько на обучение сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности обучающегося. В современном мире в век новых технологий возрастает потребность в развитии у обучающихся навыков технического мышления, способности к моделированию и конструированию. Реализация программы по конструированию «Юный конструктор» позволит решить эти задачи. *Актуальность* программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Особенно важно, что обучающиеся познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Программа «Юный конструктор» разработана как для обучающихся проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для обучающихся, которым сложно определиться в выборе увлечения.

*Педагогическая целесообразность.*

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей обучающихся через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Программа составлена с учетом интеграции всех образовательных областей.

Образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности

детей осуществляется по 5 образовательным областям: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и открывает возможности для реализации новых концепций, овладения новыми навыками и расширения круга интересов обучающихся.

*Цель:*

Формирование у обучающихся интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского творчества, развитие первоначальных конструкторских умений и навыков технического творчества обучающихся.

*Задачи:*

1.Создать условия для развития и поэтапного освоения обуающимися конструктивно-модельной деятельности, соблюдая технику безопасности.

2.Развивать навыки конструирования по образцу, схеме, условиям, собственному замыслу.

3.Развивать воображение, пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы обучающихся.

4.Развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться различными инструментами.

5.Развивать навыки общения, коммуникативных способностей обучающихся.

6.Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целеустремленность, настойчивость, терпение и совершенствование умения доводить начатое дело до конца.

7 Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь при работе с конструктором.

*Адресат программы:* программа рассчитана на обучающихся возраста 9-12 лет.

*Объем программы:*

*Количество недель в учебном году:* 35 учебных недель.

*Количество часов в неделю:* 2 часа.

*Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:* 1 год.

*Формы организации образовательного процесса.*

*Формы обучения:* беседа.

*Форма проведения занятий:* аудиторная, работа в парах, индивидуальная.

*Форма организации занятий:* всем составом объединения.

*Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы:*

В соответствии с ФГОС ДО специфика школьного детства и системные особенности школьного образования делают неправомерными требования от обучающегося конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров школьного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений обучающегося к концу школьного образования. Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров школьного образования, которые описаны как основные характеристики развития обучающегося.

*Формы подведения итогов:* опрос, тематические кроссворды, контрольное задание, практическое задание, выполнение контрольного норматива, выполнение практического задания, выполнение заданий в туристической группе.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы организации занятий | Формы аттестации, диагностики |
| всего | теория | практика | индивидуальные занятия |
| **Раздел 1. Знакомство с металлическим конструктором(10 ч)** | | | | | | | |
| 1.1 | Сделай, как я .. | 10 | 4 | 6 |  |  | Фотоотчет |
| **Раздел 2. Мебель (30 ч)** | | | | | | | |
| 2.1 | Табуретка | 8 | 4 | 4 |  | Беседа | Фотоотчет |
| 2.2 | Стол | 6 | 2 | 4 |  | Беседа | Фотоотчет |
| 2.3 | Стул | 8 | 2 | 6 |  | Беседа | Фотоотчет |
| 2.4 | Кровать | 10 | 3 | 6 | 1 | Беседа | Фотоотчет |
| **Раздел 3: Транспорт (13 ч)** | | | | | | | |
| 3.1 | Самолет | 7 | 1 | 6 |  | Информационный отчёт. | Творческий проект |
| 3.2 | Тележка | 6 | 1 | 5 |  | Беседа | Фотоотчет |
| **Раздел 4: Конструирование по замыслу (15 ч)** | | | | | | | |
| 4.1 | Наши фантазии | 15 | 5 | 7 | 3 |  | Выставки готовых моделей |
| **Итого** | | 70 | 22 | 45 | 3 |  |  |
| **ИТОГО: 70 часов** | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Раздел 1 Знакомство с металлическим конструктором***

*Тема 1.1. Сделай, как я ..*

*Теория:* Ознакомление обучающихся с техникой безопасности во время работы.

Знакомство с конструктором, деталями по отдельности; инструментами (отвѐртка, гаечный ключ). Дать простейшие названия деталей (планка, пластина, скоба, панель, винт, гайка). Знакомство с видами соединения деталей между собой.

*Практика:* Учить создавать простейшие соединения деталей, овладевая

техникой изготовления моделей.

***Раздел 2 Мебель***

*Тема 2.1. Табуретка*

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели табуретки по образцу, сравнивая с образцом.

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели табуретки.

*Тема 2.2. Стол*

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели стола по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели

табуретки.

*Тема 2.3. Стул*

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Формировать обобщенные представления о мебели. Объяснение способа сборки модели. делать их прочными. Развивать умение выделять части (сиденье, ножки, спинка).

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели табуретки (сиденье, ножки, спинка).

*Тема 2.4 Кровать*

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели кровати по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели

кровати

***Раздел 3: Транспорт***

***Тема 3.1 Самолет***

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели самолета по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели

самолета.

***Тема 3.2 Тележка***

*Теория:* Инструктаж по технике безопасности. Объяснение способа сборки модели тележки по образцу, сравнивая с образцом. Продолжать знакомить с крепежными и соединительными деталями конструктора.

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели. Сборка модели тележки.

***Раздел 4: Конструирование по замыслу***

***Тема 4.1 Наши фантазии***

*Теория:* Инструктаж детей по технике безопасности

*Практика:* Обучение способам крепления деталей модели.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

*Методы работы:* словесный, наглядный, практический*.*

*Методические рекомендации.* Реализация программы предполагает овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом практическую реализацию. Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, творчества, увлеченности, совместного творчества обучающихся.

*Критерии и нормы оценки знаний обучающихся*

Для выявления уровня и качества освоения обучающимися общеобразовательной программы, уровня развития способностей и личностных качеств и их соответствие прогнозируемым результатам проводится аттестация обучающихся следующих видов: опрос, фотоконкурс, выставка готовых моделей

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Наличие наглядных и методических пособий, рассчитанных на стимуляцию творческой активности обучающихся (схемы, чертежи, специальная литература).

Информационное обеспечение

- аудио-, видео-, фото-материалы

*Дидактические материалы:*

- разработки практических занятий;

- разработки тематических бесед, викторин, игр и конкурсов;

- видео и фотоматериалы;

- интернет-ресурсы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Литература для детей:

1. Анциферова Л. «Прикладное творчество», 2004 г.
2. Давыдова Г.Н., Детский дизайн. Поделки из бросового материала.
3. Доронина С. «Украшения своими руками», 2008 г
4. Перевертень Г.И. Самоделки из разных материалов – Просвещение 2007
5. Чижевский А. Е. Я познаю мир: Детская энциклопедия: история;
6. Щелкова О. Е. К гармонии через рукоделие/ Интернет сайта www. luka-lukich. ru, http\\www.art-r.ru.
7. Сайт: http://vogatie.ru http://www.millionpodarkov.ru

Миллион подарков. [http://stranamasterov.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fstranamasterov.ru%2F) Страна мастеров.